

# 天主教柏德學校



## 學校報告

2019-2020

## 學校周年計劃

天主教柏德學校  
二零一九至二零二零年度關注事項周年計劃書

關注事項：(一)營造正向校園文化

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
I. 透過專業培訓及資源分享，讓教師認識正向教育	1. 舉辦講座及工作坊（例如：壓力管理、正向教師語言及課室管理技巧、情緒管理、正向思維、與家長正面協作關係、正向人際關係等），促進教師認識正向教育	● 成功舉辦兩次 80%參與的老師認為活動能增加其對正向教育的認識	● 老師問卷	全年	相關培訓機構	
	2. 利用網上平台向教師分享有關正向教育的資源	● 70%的老師認為網上平台能增加其對正向教育的認識	● 老師問卷	全年	正向教育小組	網上平台
II. 優化校本課程，培養學生正向的價值觀	1. 正規課程 a. 於中、英、數、常主科滲入正向教育元素。 (以感恩為主題)	● 各科最少有一個課堂活動滲入正向教育元素。(以感恩為主題)	● 參考相關記錄	全年	各科科主任	
	b. 推行「正向小跳豆」計劃	● 75%的學生認為透過此活動能培養做運動的習慣	● 學生問卷	全年	體育組	

<p>2. 非正規課程</p> <p>a. 全年舉辦學生講座一次</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%參與的學生認為活動能增加其對正向思維的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>正向教育小組 活動組</p>	
<p>b. 優化服務學習計劃，推展校外服務，成立義工拓展組，培養學生接納、關愛及服務他人的情操</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立義工拓展組</li> <li>● 75%參與的學生認同活動更能讓自己接納及關愛他人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>各組負責老師 義工拓展組</p>	
<p>c. 校園電視台節目滲入正向價值觀的元素</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成拍攝有關培養正向價值觀的電視節目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考相關記錄</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>各科組老師及校園電視台老師</p>	
<p>d. 於早會進行正向圖書分享</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年分享4次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關記錄</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>圖書館主任</p>	
<p>e. 推行「健康飲食在校園」計劃，培養健康飲食生活習慣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的學生認為自己建立良好的飲食習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>學生午膳組</p>	
<p>f. 舉行全校性的主題活動(感恩)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學期舉辦一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>相關機構及負責老師</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
III. 營造「正向思維」的校園氣氛，共建關愛文化	1. 製作「正向生命」橫額及海報掛，並在校園內展示	● 於校園當眼處展示橫額	● 記錄	9月	正向教育小組	橫額/海報
	2. 於課室門外牆壁掛上展示板，張貼班相、班規、一人一職記錄表等，增加學生對學校的歸屬感。	● 60%學生認為自己對學校的歸屬感有所增加	● 問卷調查	11月	班主任	
	3. 舉辦感恩活動(感恩日、欣賞卡、感謝信)，表揚好人好事，讓學生感受到愛與關懷。	● 60%學生認同透過感恩活動感受到被愛與關懷	● 問卷調查	全年	訓輔組 正向教育小組	
IV. 協助家長建立正向思維，把正向教育理念傳遞至家庭中	1. 優化家長學堂 a. 全年舉辦兩節與正向管教有關的課程(全年兩次)	● 成功舉辦兩次 ● 70%參與的家長認為正向管教課程對管教子女有幫助	● 問卷調查	全年	輔導主任	

小組成員：歐陽美華 陳凱汶 吳煥好 蕭艷芳 黃悅真 鄭博仁 譚聲亮 林淑媛  
林汝茵 羅怡 黃嘉寶 李韋姬 張淑儀 覃楚雄 梁詠詩 陳結蓮

天主教柏德學校  
二零一九至二零二零年度周年計劃書

**關注事項 (二)：創設多元學習經歷**

**本年度的計劃**

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
I. 運用多元的教學策略及電子學習工具，提升學生的學習動機，並強化自主學習。	1. 在中、英、數、常各科，逐步加入電子教學元素，以提高學生在課堂的參與度，增加教學之互動性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數、常、視各科配合學習單元，設計相關的電子教學活動。</li> <li>英： P. 1, 2, 3, 4, 5, 6</li> <li>中： P. 4, 5, 6</li> <li>數： P. 3, 4, 5, 6</li> <li>常： P. 5, 6</li> <li>視： P. 4</li> </ul>	● 課研記錄	全學年	電子學習小組	平板電腦
	2. 鼓勵教師參與講座、工作坊及教學分享會，提升教師運用電子教學的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%教師曾參與運用電子教學軟件的講座、工作坊。</li> </ul>	● 教師問卷	全學年	課程主任、中、英、數、常科主任	
	3. 安排教師進行專業培訓，加強教師對 Office 365 的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 65%教師認同工作坊有助認識如何應用 Office 365 於教學設計。</li> </ul>	● 教師問卷	全學年	資訊科技組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
II. 透過多元化教學策略，優化學與教。	1. 建立課前預習資源庫，讓學生有系統地進行自學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數、常各科已建立課前預習資源庫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視資源庫</li> </ul>	全學年	各科主任	預習課業
	2. 教師在教學設計上運用高階思維及創意策略，擴闊學生的思考層面。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課研中運用高階思維及創意策略的課堂活動。</li> <li>● 各級教師能於科組會議內進行專業分享，使同儕間互相學習。</li> <li>● 70%學生認同課堂活動能擴闊他們的思考能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課研記錄</li> <li>● 會議記錄</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	全學年	課程主任及各科主任	
	3. 於相關課程內滲入STEM元素，培養學生的創造力及解決問題的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識科於每學年舉行STEM週活動，讓學生透過嘗試、改良、探索，解決問題。</li> <li>● 60%學生喜愛STEM週活動。</li> <li>● 透過申請撥款額外資源，邀請外間機構到校舉行STEM Day 活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議記錄</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 會議記錄</li> </ul>	全學年  下學期	課程主任、STEM小組及常識科科主任	各級有關STEM週資料冊及材料  申請撥款
	4. 安排校內STEM小組學生參加校外有關STEM的培訓活動或比賽，提升學生的解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%STEM小組的學生曾參加有關科技探究的比賽或活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議記錄</li> </ul>	全學年	課程主任及STEM小組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	5. 透過申請撥款額外資源，改建常識室為 STEM Lab，為推展 STEM 課程作準備。	● 成功申請撥款後，將於 2019-2020 年度開始改建工程。	● 會議記錄	下學期	課程主任及 STEM 小組	申請撥款
III. 善用多元化學習資源，提升學生的自學能力。	1. 中、英、數、常各科組運用操場壁報，設計自學題目，增進學生的課外知識。	● 中、英、數、常各科全學年最少一次運用操場壁報展示自學題目，鼓勵學生進行自學。	● 科會議記錄	全學年	中、英、數、常各科科主任	
	2. 善用校外資源，安排學生參與國內及境外交流活動，增廣見聞，並激發學生主動學習。	● 學校每學年將安排高小學生參加國內及境外交流活動計劃各一次。 ● 60%參加交流計劃的參加者認同透過交流活動能增廣見聞，並能學習到課本以外的知識。	● 國內及境外交流活動記錄 ● 學生問卷	下學期	國內及境外交流活動負責主任	申請「赤子情」計劃撥款
	3. 鼓勵學生多參與不同類型的校外比賽或活動，以豐富學生的學習經歷。	● 30%學生曾參加校外比賽或活動。	● 學生問卷	全學年	各科主任	

小組成員：唐國敏 陳嘉茹 李瑞芬 唐翠珊 區淑鈺 梁少安 鄭玉蘭 張曉妍  
林惜蘭 何佶儼 梁偉承 李靜佩 岑珮琪 李美齡 李東彥